Напрям 3. Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії / індикатори** | **Рівні оцінювання освітніх і управлінських процесів** |
| **Високий (перший)** | **Достатній (другий)** | **Вимагаєпокращення (третій)** | **Низький(четвертий)** |
| **3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників** |
| **Критерій 3.2.1.** Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітнімипотребами |  |  |  |  |
| **Індикатор 3.2.1.1.** Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності | Переважна більшістьпедагогічних працівників закладу освіти забезпечуютьвласний професійнийрозвиток, обираючикількість, види, форми та напрями підвищення рівня своєї професійноїмайстерності з урахуванням освітніхінновацій, освітніхпотреб учнів | Переважна більшістьпедагогічнихпрацівників закладуосвіти забезпечуютьвласний професійнийрозвиток,обираючикількість, види,форми та напрямипідвищення рівня своєї професійної майстерності з урахуванням освітніх інновацій, освітніх потреб учнів | Переважна більшістьпедагогічних працівників закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня своєї професійноїмайстерності зурахуванням освітніх інновацій, освітніх потреб учнів | Більшістьпедагогічнихпрацівниківзакладу освіти незабезпечуютьвласнийпрофесійнийрозвиток |
| **Інструментарій, що використовується** **Результати** | **+** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Вивчення документації  | У ліцеї «Галицький» ЛМР розроблене Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників, схвалене рішенням педагогічної ради від 19.10.2020 року, протокол № 02; заступником директора з НВР розроблено систему планування та облік підвищення кваліфікації педагогічних працівників.Переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності з урахуванням освітніх інновацій, освітніх потреб учнів; чітко дотримуються вимог нормативних документів та Положення щодо планування, проходження та обліку підвищення кваліфікації; у встановлені Положенням терміни подають заступнику директора з НВР пропозиції до плану підвищення кваліфікації на відповідний календарний рік та інформацію про стан підвищення кваліфікації у поточному році.Протягом 2021 року 39 осіб підвищували кваліфікацію за різними напрямами, вільно обравши освітні програми, форму навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що провадять освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників, програми яких відповідають вимогам Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 300 зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів від 27 грудня 2019 року № 1133.З них 35 (89,7%) педпрацівників підвищили кваліфікацію за різними напрямами за кошти обласного бюджету відповідно до річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею на 2021 рік:* Розвиток управлінської компетентності (2 педпрацівника при КЗ ЛОР «ЛОІППО»).
* Розвиток професійних компетентностей - знання навчального предмета, фахових методик, технологій (14 педпрацівників при КЗ ЛОР «ЛОІППО», 10 педпрацівників при ЦПРПП м. Львова).
* Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки (1педпрацівник при ЦПРПП м. Львова).
* Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (3 педпрацівників при ЦПРПП м. Львова).
* Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку (1 педпрацівник при КЗ ЛОР «ЛОІППО», 4 педпрацівників при ЦПРПП м. Львова.
* Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність (1 педпрацівник при КЗ ЛОР «ЛОІППО».

За поданими клопотаннями вчителів про зарахування результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників визнано педагогічною радою ліцею інші результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2021 році (протокол № 04 від 20.01.2021 року, протокол № 05 від 03.02.2021 року, протокол № 06 від 15.03.2021 року, протокол № 08 від 14.06.2021 року, протокол № 01від 31.08.2021 року). |