|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Узагальнені результати самооцінювання ефективності освітніх та управлінських процесів у ліцеї «Галицький» Львівської міської радиза підсумками І семестру 2021-2022 навчального року | Рівні оцінювання освітніх і управлінських процесів |
| Низький(четвертий) | Вимагаєпокращення(третій) | Достатній(другий) | Високий(перший) |
| ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ | Напрям 1. Освітнє середовище |  |  |  |  |
| Коитеоій 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. |  |  |  |  |
| Індикатор 1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій |  |  |  |  |
| Індикатор 1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки |  |  |  |  |
| Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти чи раптового погіршення їх стану здоров’я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях |  |  |  |  |
| Індикатор 1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу |  |  |  |  |
| Індикатор 1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку |  |  |  |  |
| Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті |  |  |  |  |
| Індикатор 1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет |  |  |  |  |
| Індикатор 1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет |  |  |  |  |
| Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників |  |  |  |  |
| Індикатор 1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу |  |  |  |  |
| Індикатор 1.1.7.2.Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності |  |  |  |  |
| Критерій 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі |  |  |  |  |
| Індикатор 1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу |  |  |  |  |
| Індикатор 1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації |  |  |  |  |
| Індикатор 1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним |  |  |  |  |
| Індикатор 1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому |  |  |  |  |
| Індикатор 1.2.1.5, Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу |  |  |  |  |
| Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини |  |  |  |  |
| Індикатор 1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Індикатор І.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомлених із правилами поведінки у закладі освіти |  |  |  |  |
| Індикатор 1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки |  |  |  |  |
| Критерій 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви |  |  |  |  |
| Індикатор 1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи |  |  |  |  |
| Індикатор 1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу |  |  |  |  |
| Індикатор 1.2.3.3. Психологічна служба (практичний психолог, соціальний педагог) закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення , реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття) |  |  |  |  |
| Індикатор 1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого- соціальну підтримку |  |  |  |  |
| Індикатор 1.2.3.5, Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи |  |  |  |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти | Напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти |  |  |  |  |
| Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти |  |  |  |  |
| Індикатор 2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти |  |  |  |  |
| Індикатор 2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування |  |  |  |  |
| Критерій 2.2.2. У закладі впроваджується система формувального оцінювання |  |  |  |  |
| Індикатор 2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися (поч. школа) |  |  |  |  |
| Педагогічнадіяльність | Напрям 3. Педагогічна діяльність. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічнихПрацівників |  |  |  |  |
| Критерій 3.2.1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами |  |  |  |  |
| Індикатор 3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності |  |  |  |  |
| Критерій 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти |  |  |  |  |
| Індикатор 3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти |  |  |  |  |
| Управлінські процеси | Напрям 4. Управлінські процеси. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності |  |  |  |  |
| Критерій 4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності |  |  |  |  |
| Індикатор 4.5.1.1. Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення |  |  |  |  |
| Індикатор 4.5.1.2. Частка здобувачів освіти та педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності |  |  |  |  |
| Критерій 4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції |  |  |  |  |
| Індикатор 4.5.2.1. Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції |  |  |  |  |